

ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

10º, 11º e 12º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Atividades Físicas	65%	A B C D E F G H I J	Analisa, interpreta e realiza as atividades físicas selecionadas, aplicando com correção os conhecimentos inerentes à técnica, organização e regulamentação.	<p>Observação Direta:</p> <p>Exercício critério; Jogo colaborativo; Jogo reduzido; Jogo formal; Sequência gímnica; Percurso orientação; Sequência de elementos coreografados; Coreografia de grupo; Coreografia orientada.</p> <p>Aplicação da bateria de testes do FITescola.</p> <p>Trabalho/ Projeto; Apresentação/ defesa oral; Questionamento oral; Fichas diversas; Outros que o professor ou o CT entenda aplicar.</p> <p>Grelhas de registos diversos.</p> <p>Autoavaliação e heteroavaliação.</p>
	D2 Aptidão Física	25%		Desenvolve capacidades motoras condicionais e coordenativas (Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade e Destreza Geral) evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, aplicada às diferentes aprendizagens.	
	D3 Conhecimento	10%		Conhece, identifica e interpreta corretamente as regras e regulamentos das diferentes atividades físicas, a dimensão sociocultural dos desportos e relaciona aptidão física e saúde com um estilo de vida saudável.	
Resolução de Problemas					
Comunicação					
Interação					
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

NOTA: Para o aluno com **atestado médico de longa duração (>= 1 mês)** será elaborada uma planificação de adequações curriculares e do processo de avaliação.

No **10.º ano de escolaridade**, o aluno desenvolve as competências essenciais de nível introdução em 5 matérias e de nível elementar em 1 matéria, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: duas nos Jogos Desportivos Coletivos, uma na Ginástica, uma das Atividades Rítmicas Expressivas e duas nas restantes subáreas.

No **11.º ano de escolaridade**, o aluno desenvolve as competências essenciais de nível introdução em 4 matérias e de nível elementar em 2 matéria, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: duas nos Jogos Desportivos Coletivos, uma na Ginástica ou uma no Atletismo, uma das Atividades Rítmicas Expressivas e duas nas restantes subáreas.

No **12.º ano de escolaridade**, o aluno desenvolve as competências essenciais de nível introdução em 3 matérias e de nível elementar em 3 matéria, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: duas nos Jogos Desportivos Coletivos, uma na Ginástica ou uma no Atletismo, uma das Atividades Rítmicas Expressivas e duas nas restantes subáreas.