

ENSINO SECUNDÁRIO- Cursos Científico-Humanísticos

DISCIPLINA: FILOSOFIA

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO* | DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|-------------------------------------|------------------------|----------------------|--|---|--|
| Conhecimentos | D1 Problematização | 24% | A B C D E F G H I J | <ul style="list-style-type: none"> Identifica, formula, esclarece e relaciona problemas filosóficos. Revela uma atitude proativa e de reflexão. | <ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais e defesa de trabalhos (Ensaio filosófico) Redação de textos a partir da seleção e análise de informação Elaboração de trabalhos em equipa Discussão de temas controversos. Grelhas de observação Guiões de trabalho Questões de aula/fichas de trabalho Fichas de avaliação formativas e sumativa |
| | D2 Conceptualização | 38% | | <ul style="list-style-type: none"> Identifica, aplica, esclarece e relaciona conceitos e teses filosóficas. Revela uma atitude estruturante e organizativa. | |
| Resolução de Problemas | D3 Argumentação | 38% | | <ul style="list-style-type: none"> Formula e avalia argumentos e contra-argumenta; Revela uma atitude crítica de argumentação, diálogo e comunicação/discursividade filosófica. | |
| Comunicação | D(-) | A definir pelo Grupo | | A definir pelo Grupo | |
| Interação | | | | | |
| | | 100% | | | |

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.