

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: ESPANHOL

7º, 8.º e 9.º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO		DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	Competência Intercultural	D1 Compreensão oral	20%	A B C D E F G H I J	Identifica e compreende o conteúdo principal do que ouve.	Tarefas de diagnóstico
		D2 Produção / Interação oral	20%		Fala e troca ideias sobre os temas abordados.	Fichas de trabalho
		D3 Compreensão escrita	25%		Compreende textos escritos sobre os temas abordados.	Fichas de avaliação por domínio
		D4 Produção / Interação escrita	25%		Escreve diferentes tipos de texto com encadeamento lógico e criatividade.	Atividades formativas
		D5 Competência Estratégica	10%		Mobiliza estratégias e recursos para aprender e regular o processo de aprendizagem.	Apresentações orais
Resolução de Problemas					Dramatizações/simulações/leituras	
Comunicação					Trabalhos em pares e/ou em grupos	
Interação					Trabalhos de pesquisa/investigação	
			100%			Registo da observação direta (participação, realização de tarefas...)
						Registo(s) de autorregulação das aprendizagens
						Atividades em plataformas <i>online</i> (se aplicável)
						Trabalhos de projeto nacionais e / ou internacionais (se aplicável)
						DAC (projetos colaborativos)

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.