

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

7º/8º/9º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Conhecimento e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos	60%	A B C	Conhece e utiliza, com correção e rigor, a linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados.	Testes escritos Questões de aula Trabalhos Individuais ou em grupo
				Adquire e aplica adequadamente conceitos, procedimentos matemáticos e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados, no âmbito dos temas matemáticos.	
Resolução de Problemas	D2 Capacidades Matemáticas	40%	D E F G H I J	Resolve e formula problemas, com persistência e autonomia, em contextos diversos, analisa variadas estratégias de resolução e aprecia construtivamente os resultados obtidos.	Apresentações orais Questionários orais Questionários escritos e/ou interativos Rubricas de avaliação Grelhas de Observação
Comunicação				Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, reconhece e elabora raciocínios matemáticos.	
Interação				Utiliza e tira partido da tecnologia digital e da calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem.	
				Comunica oralmente e por escrito com precisão e rigor, ouve os outros, questiona e discute as ideias de forma fundamentada, utilizando a linguagem própria da Matemática.	
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.