

ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA A

10.º | 11.º Anos

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (100%)	ÁREAS DE COMPETENCIA DO PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	45	A B C D	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, localiza e descreve fenómenos geográficos. Mobiliza, integra e usa conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro. Revela iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de aprendizagens e de competências (escritas / digitais) Resolução de questões/ problemas (orais e escritos /formais e informais) Trabalho Projeto / Investigação / Prático / Análise / construção de mapas, gráficos, esquemas e outros Fichas de trabalho/caderno atividades /Outras
	D2 Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	30	E F G	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas/fenómenos geográficos. Demonstra empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudos de caso Portefólio / Caderno diário Atividades do manual Relatórios / Produção de textos Apresentações orais / multimédia Debates e simulações Utilização de instrumentos / tecnologias / Plataformas digitais
Comunicação Interação	D3 Comunicar e Participar	25	H I J	<ul style="list-style-type: none"> Exprime e articula de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Argumenta fundamentando a sua posição de forma crítica e construtiva. Demonstra comportamentos adequados aos contextos de cooperação e partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de tarefas Grelhas de observação direta Grelhas de avaliação (auto/co/hetero) <p><i>Notas:</i> Tarefas de carácter formativo e/ou classificatório. Alguns instrumentos podem não ser aplicados.</p>

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

A - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.