

**1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**DISCIPLINA Educação Moral e Religiosa Católica**

**1.º, 2.º, 3.º e 4.º ANOS**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Conhecimento /Saber	40%	A B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica as aprendizagens essenciais desenvolvidas ao longo das Unidades Letivas;</li> <li>Compreende e relaciona os conhecimentos adquiridos com outras aprendizagens desenvolvidas.</li> </ul>	Fichas de avaliação ou trabalho equivalente Participação oral / Interação oral Trabalhos realizados na aula/casa, tais como: Questões de aula, Fichas de trabalho, Fichas de leitura, Trabalhos de pares/grupo, Questionários de natureza diversa em plataformas digitais, Trabalhos de pesquisa/investigação, Atividades interativas, Portefólios, trabalho de projeto e outros instrumentos considerados pertinentes e adequados ao grupo turma.
	D2 Comunicação/ Reflexão Humano-cristã	30%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflete, exprime e fundamenta ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre as aprendizagens essenciais desenvolvidas;</li> <li>Reconhece, à luz da mensagem cristã, aspetos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana;</li> </ul>	
	D3 Ética e Moral	30%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela autonomia na execução de tarefas e revela espírito de colaboração, tolerância e respeito (pelos outros e por si).</li> <li>Elabora propostas concretas, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo;</li> </ul>	
		<b>100%</b>			

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

