

ENSINO PROFISSIONAL			COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS (CRI)		11.º E 12.º ANOS	
CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRIPTORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
Conhecimentos	D1 Aquisição de conhecimentos e competências	35%	A B C D E F G H I J	- Adquire e compreende os conceitos específicos. - Mobiliza e usa procedimentos e técnicas fundamentais no âmbito da disciplina com empenho e autonomia.	Grelhas de registo de avaliação /Observação de: Fichas de avaliação Fichas de trabalho (escritas e digitais) Trabalhos individuais e/ou grupo Apresentações dos trabalhos Questões-aula Caderno diário Relatórios Visitas de estudo Participação oral Realização de atividades/tarefas Trabalho colaborativo Cumprimento de regras Fichas de auto-avaliação	
	Resolução de Problemas	D2 Resolução de problemas / Trabalho prático		35%		- Apresenta raciocínio na resolução de problemas. - Pesquisa, interpreta, reflete e aplica dados de várias fontes. - Adequa comportamentos aos contextos de cooperação e partilha.
Comunicação	D3 Terminologia e comunicação (oral e escrita)	30%		- Domina a terminologia específica da disciplina. - Recolhe/organiza informação de forma sistemática. - Coloca questões pertinentes, exprimindo-se de forma correta.		
Interação						
		100%				

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.