

ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINAS: Biologia e Geologia/ Biologia

10.º, 11.º e 12.º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO			
Conhecimentos	D1 Saber Científico	40	A B C D E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica/carateriza conceitos, fenómenos e processos.</li> <li>- Analisa e interpreta informação em diferentes suportes (gráficos, tabelas, esquemas, textos, etc.).</li> <li>- Relaciona conceitos/processos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnose</li> <li>- Testes de Avaliação</li> <li>- Questões de Aula</li> <li>- Relatórios Científicos</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Construção de modelos/maquetas/pósteres, etc.</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Exercícios do manual e do Caderno de Atividades</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelha de observação</li> <li>- Rubricas de avaliação</li> </ul>			
						D2 Prático/ experimental	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executa trabalhos práticos com responsabilidade manipulando corretamente o material/equipamento e respeitando as normas de segurança.</li> <li>- Recolhe, regista e organiza dados individual e/ou colaborativamente.</li> <li>- Prevê, interpreta e critica resultados.</li> </ul>
								D3 Comunicar em ciência
		100%						

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

**Nota:** Todos os domínios podem ser mobilizados transversalmente em qualquer instrumento de recolha de informação.