

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Saber científico, técnico e tecnológico	50%	A B C D E F G	- Compreende a noção de algoritmo e utiliza consistentemente conhecimentos a fim de resolver problemas.	- Provas teóricas/práticas.
				- Utiliza uma linguagem de programação imperativa codificada para elaborar programas simples.	
Resolução de Problemas				- Compreende a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade e a importância da escolha dos diferentes elementos constituintes de um produto multimédia.	- Fichas de trabalho.
Comunicação				- Edita imagens (vetorial e bitmap) som e vídeo.	- Participação oral.
				- Conhece e distingue os diferentes formatos de ficheiros de imagem, de som e de vídeo.	- Desenvolvimento de Projetos.
Interação	D2 Raciocínio, Resolução de problemas, pensamento crítico e pensamento criativo	50%	H I J	- Elabora algoritmos simples através de pseudocódigo, fluxogramas e linguagem natural.	- Observação direta e grelhas de registo.
				- Utiliza uma linguagem de programação imperativa codificada para elaborar programas simples, mas também programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas.	
				- Planeia, estrutura e cria produtos multimédia utilizando imagem, som e vídeo.	
		<b>100%</b>			

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.