

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: **PORTUGUÊS**

1.º, 2.º, 3.º e 4.º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Oralidade	20%	A	- Fala com clareza e articula adequadamente as palavras respeitando as regras do uso da palavra;	- Apresentações orais
			B	- Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;	
Resolução de Problemas	D2 Leitura	15%	C	- Interpreta o essencial, de discursos orais, sobre temas conhecidos;	- Trabalhos de grupo e/ou individuais
			D	- Identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração com públicos conhecidos.	
Comunicação	D2 Leitura	15%	E	- Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos, apresentados em diferentes suportes;	- Fichas de trabalho
			F	- Compreende o que lê;	
Interação	D3 Educação Literária	20%	G	- Identifica o tema e o assunto do texto ou partes do texto.	- Participação oral
			H	- Compreende textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos;	
Interação	D3 Educação Literária	20%	I	- Seleciona livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas;	- Provas teóricas (testes escritos / questões aula)
			J	- (Re)conta histórias.	
					- Caderno/ Portefólio
					- Desenvolvimento de Projetos
					- Observação direta e grelhas de registo
					- Registos de Autorregulação

	D4 Escrita	30%		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza processos de planificação, textualização e revisão; - Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); - Exprime opiniões e fundamenta-as; - Utiliza técnicas e instrumentos da aprendizagem em ambientes computacionais; 	
	D5 Gramática	15%		<ul style="list-style-type: none"> - Descobre e explicita regularidades no funcionamento da língua; - Mobiliza adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação). 	
		100%			

OBSERVAÇÕES:

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.