

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

NÍVEL DE INICIAÇÃO - A1

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO (síntese)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 ORALIDADE Compreensão	10%	A B C D E F G H I J	- Compreende palavras, expressões, mensagens breves e simples de uso corrente relativas a si próprio, à sua família e ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Trabalhos de grupo e/ou individuais</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Participação oral</li> <li>- Provas teóricas (testes escritos / questões aula)</li> <li>- Caderno/ Portefólio</li> <li>- Desenvolvimento de Projetos</li> <li>- Observação direta e grelhas de registo</li> <li>- Registos de Autorregulação</li> </ul>
	D2 ORALIDADE Produção/ Interação	15%		- Produz enunciados orais simples e breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar, adequando o ritmo e entoação aos diferentes tipos de frase. - Interage oralmente, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações.	
Resolução de Problemas	D3 Leitura	25%		- Compreende palavras, expressões, frases, textos breves e simples, com vocabulário de uso corrente, sobre assuntos do quotidiano pessoal e escolar.	
	D4 Escrita	25%		- Escreve frases e textos breves e simples, com vocabulário de uso corrente, sobre assuntos do quotidiano pessoal e escolar.	
Comunicação	D5 Gramática	15%		- Revela conhecimento dos aspetos da estrutura e do funcionamento da língua abordados.	
	D6 Interação Cultural	10%		- Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura e da cultura portuguesa.	
		<b>100%</b>			

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

NÍVEL DE INICIAÇÃO – A2

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO (síntese)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 ORALIDADE Compreensão	10%	A B C D E F G H I J	- Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	- Apresentações orais
	D2 ORALIDADE Produção/ Interação	15%		- Produz enunciados orais para narrar vivências, acontecimentos e experiências, formular planos, desejos, ambições e projetos, explicar gostos e opiniões, formular questões, entre outras intenções comunicativas.	- Trabalhos de grupo e/ou individuais
Resolução de Problemas	D3 Leitura	25%		- Interage oralmente, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações.	- Fichas de trabalho
	D4 Escrita	25%		- Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente e de géneros textuais diversificados.	- Participação oral
Comunicação	D5 Gramática	15%		- Produz enunciados escritos de várias tipologias sobre temas diversos.	- Provas teóricas (testes escritos / questões aula)
	D6 Interação Cultural	10%		- Revela conhecimento dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua abordados.	- Caderno/ Portefólio
Interação		100%	- Estabelece relações entre a cultura da língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças.	- Desenvolvimento de Projetos	
					- Observação direta e grelhas de registo
					- Registos de Autorregulação

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciócinio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

NÍVEL INTERMÉDIO – B1

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO (síntese)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 ORALIDADE Compreensão	10%	A B C D E F G H I J	- Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	- Apresentações orais
	D2 ORALIDADE Produção/ Interação	15%		- Produz enunciados orais para elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral, para apresentar opiniões e pontos de vista, para recontar histórias e interpretar textos.	- Trabalhos de grupo e/ou individuais
Resolução de Problemas	D3 Leitura	25%		- Interage oralmente de forma apropriada e com espontaneidade.	- Fichas de trabalho
	D4 Escrita	25%		- Interpreta textos não literários de várias tipologias e textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.	- Participação oral
Comunicação	D5 Gramática	15%		- Produz textos escritos de várias tipologias a partir de diferentes suportes.	- Provas teóricas (testes escritos / questões aula)
	D6 Interação Cultural	10%		- Revela conhecimento dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua abordados.	- Caderno/ Portefólio
Interação			- Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo.	- Desenvolvimento de Projetos	
		100%		- Observação direta e grelhas de registo	
				- Registos de Autorregulação	

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.