

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA – INGLÊS

3º/4º ANOS

NÍVEL ELEMENTAR – A1

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO (síntese)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Compreensão Oral	25%	A B C D E F G H I J	- Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada, identificando o conteúdo principal do que ouve e vê.	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Trabalhos de grupo e/ou individuais - Fichas de trabalho - Participação oral - Provas teóricas (testes escritos / questões aula) - Caderno/ Portefólio - Observação direta e grelhas de registo - Registos de Autorregulação
	D2 Produção / Interação Oral	25%		- Comunica, interage e expressa-se utilizando vocabulário e estruturas simples em situações espontâneas e/ou previamente trabalhadas. - Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula.	
Resolução de Problemas	D3 Compreensão Escrita	20%		- Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens. - Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido.	
Comunicação	D4 Produção / Interação Escrita	20%		- Ordena letras/palavras para escrever palavras/frases, legenda imagens e preenche espaços em frases simples com palavras dadas. - Escreve sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma elementar.	
Interação	D5 Competência Intercultural	Competência transversal, mobilizada e avaliada nos restantes domínios		- Reconhece elementos da cultura anglo-saxónica e da sua própria cultura; - Demonstra ser cidadão democrático, participativo e humanista.	

	D6 Competência Estratégica	10%		- Mobiliza estratégias e recursos para aprender e regular o processo de aprendizagem. - Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber	
		100%			

OBSERVAÇÕES:

* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.