



## 3.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA

## 7.º | 8.º | 9.º Anos

Critérios gerais	Domínios	Áreas de competência do PASEO*	Ponderação (%)	Descritores específicos de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
	D1 Conhecimento/Saber	A B C D F H I E G J	40%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica as aprendizagens essenciais desenvolvidas ao longo das Unidades Letivas;</li><li>- Compreende e relaciona os conhecimentos adquiridos com outras aprendizagens desenvolvidas.</li></ul>	Fichas de avaliação ou trabalho equivalente  Participação oral / Interação oral
	D2 Comunicação/Reflexão Humano-cristã		30%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reflete, exprime e fundamenta ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre as aprendizagens essenciais desenvolvidas;</li><li>- Reconhece, à luz da mensagem cristã, aspetos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana;</li></ul>	Trabalhos realizados na aula/casa, tais como: Questões de aula, Fichas de trabalho, Fichas de leitura, Trabalhos de pares/grupo, Questionários de natureza diversa em plataformas digitais, Trabalhos de pesquisa/investigação, Atividades interativas, Portefólios, trabalho de projeto e outros instrumentos considerados pertinentes e adequados ao grupo turma
	D3 Ética e Moral		30%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elabora propostas concretas, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo;</li><li>- Revela autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si).</li></ul>	

**OBSERVAÇÕES**

\* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

## Perfil de Aprendizagens

Níveis	Muito Bom Nível – 5	Bom Nível - 4	Suficiente Nível - 3	Insuficiente	
				Nível – 2	Nível - 1
Domínios	Consegue plenamente...	Consegue com facilidade...	Consegue...	Nem sempre consegue...	Não consegue...
<b>D1</b> Conhecimento/ Saber	Identificar as aprendizagens essenciais desenvolvidas ao longo das Unidades Letivas; Compreender e relacionar os conhecimentos adquiridos com outras aprendizagens desenvolvidas.				
<b>D2</b> Comunicação/ Reflexão humano-cristã	Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre as aprendizagens essenciais desenvolvidas; Reconhecer, à luz da mensagem cristã, aspetos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana; Mobilizar conhecimentos adquiridos e aplica-los a situações concretas.				
<b>D3</b> Ética Moral	Elaborar propostas concretas, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; Apresentar propostas de mudanças de atitudes e comportamentos; Revelar autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si).				