

Síntese de Aprendizagens/Aulas Previstas

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 6.ºD

Português

Nas primeiras semanas, após a avaliação diagnóstica, será feito o levantamento das aprendizagens que deverão ser consolidadas no presente ano letivo, nos vários domínios.

Domínios:

ORALIDADE

Apresentação oral

Interpretação

Expressão de opinião

Observação e interpretação de imagem

Partilha de experiências

Pesquisa e apresentação oral

Interpretação de assunto

Expressão de sentimentos

Audição de texto

Apresentação de argumentos

Construção de argumentação

Discussão

Narração de fábula

Antecipação de assunto

Descrição de imagem, personagens, comportamentos, espaços

Audição de texto

Interpretação

Tomada de notas

Memorização e recitação de poema

Reconto

Narração de uma história

Produção de enunciados breves

Diálogo / Discussão

Apresentação de factos e de opiniões

Explicação e exposição de ideias

Seleção de informação relevante

Registo de informação relevante

Produção de discursos para apresentação à turma

Planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades

Produzir um discurso com elementos de coesão adequados (concordância, tempos verbais, advérbios, variação de anáforas, uso de conectores frásicos e textuais mais frequentes)

LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Texto literário

Modo narrativo (conto tradicional popular e textos de autores de língua oficial portuguesa e estrangeiros)

Modo lírico / Texto poético

Texto dramático

Recursos Expressivos: Personificação; Enumeração; Onomatopeia; Comparação; adjetivação; metáfora;

perífrase; anáfora; repetição; sensações (expressão de)

Texto Não Literário

Obras e Textos de Leitura Integral

“O ganso de ouro” (conto) E “Jorinda e Joringuel” (conto). Jakob e Wilhelm GRIMM (tradução de Maria José Costa)

Robinson Crusó (2 excertos: “O sonho de Robinson” e “Robinson e os canibais”). Daniel DEFOE (adaptação de John Lang)

Ali Babá (2 excertos: “A caverna das Maravilhas” e “A rasoira de Xainaz”). António PESCADA (adaptação)

Ulisses. Maria Alberta MENÉRES

Os Piratas – Teatro – Manuel António PINA

O Meu Primeiro Livro de Poesia. Sophia de Mello Breyner ANDRESEN (4 poemas de autores portugueses + 4 poemas de autores lusófonos)

O Pássaro da Cabeça. Manuel António PINA (no mínimo 2 poemas)

“A Nau Catrineta” E “Bela Infanta” (in Romanceiro). Almeida GARRETT

As Naus de Verde Pinho. Manuel ALEGRE (opcional)

ESCRITA

Escrever descrições, textos narrativos, textos de opinião, exposições e resumos

Planificação, textualização e revisão de textos

Escrever textos devidamente organizados em parágrafos, de acordo com o género textual

Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação

GRAMÁTICA

Ordenação alfabética (revisão)

Pontuação

Sinais auxiliares da escrita

Classificação de palavras: posição da sílaba tónica e número de sílabas (revisão)

Sinónimos e antónimos (revisão)

Classes de palavras (revisão)

Classe de palavras: verbo copulativo e auxiliar (da passiva e tempos compostos); conjunção e locução conjuncional (coordenativa copulativa e adversativa; subordinativa temporal e causal), determinante indefinido, pronome indefinido; quantificador

Verbo – tempos e modos (revisão 5.º ano)

Verbo – modo condicional e conjuntivo

Verbo – infinitivo, particípio e gerúndio

Conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito imperfeito e no futuro do modo conjuntivo, no condicional

Empregar adequadamente o modo conjuntivo como forma supletiva do imperativo

Formas átonas do pronome pessoal adjacentes ao verbo (próclise, ênclise e mesóclise)

Funções sintáticas (Identificar funções sintáticas: predicativo do sujeito, complementos (oblíquo e agente da passiva) e modificador (do grupo verbal)

Processos de formação de palavras: derivação e composição

Palavras simples e palavras complexas (revisão)

Transformar a frase ativa em frase passiva (e vice-versa) e o discurso direto em discurso indireto (e vice-versa)

Orações coordenadas copulativas e adversativas e orações subordinadas adverbiais temporais e causais.

Matemática

Temas

Números

Números Naturais

- Decomposição em fatores primos
- Mínimo múltiplo comum
- Máximo divisor comum
- Multiplicação de potências
- Divisão de potências
- Expressões numéricas

Frações

- Frações irredutíveis.
- Adição e subtração de frações.
- Multiplicação de frações.
- Divisão de frações.
- Potências do tipo $(a/b)^n$.
- Expressões numéricas.

Álgebra

Regularidades em sequências. Proporcionalidade direta

- Regularidades em sequências. Leis de formação.
- Proporcionalidade direta.
- Relação de proporcionalidade direta
- Razão, proporção e constante de proporcionalidade.
- Expressão algébrica de uma relação de proporcionalidade direta.

Geometria e Medida

Figuras planas

- Polígonos
- Polígonos côncavos e convexos.
- Polígonos regulares e irregulares.
- Perímetro do círculo
- Área do círculo
- Ângulos
- Ângulos suplementares e complementares.
- Soma das amplitudes dos ângulos internos e externos de um triângulo.

Operações com figuras

- Construção de imagens de figuras por rotação.
- Simetrias de reflexão e simetrias de rotação.

Figuras no espaço

- Significado de volume
- Unidades de medida de volume
- Volume do paralelepípedo
- Volume do cubo
- Volume do cilindro

Dados

- Questões estatísticas, recolha e organização de dados

<p>- Representações gráficas - Análise de dados - Probabilidades</p> <p>Nota: O tema “Capacidades matemáticas” é abordado de forma transversal ao longo do ano.</p>	
Aulas previstas 1.º S: 83	Aulas previstas 2.º S: 80

Inglês	
<p><u>Áreas Temáticas/ Situacionais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificação pessoal; ● Família e amigos; ● Descrição de pessoas; ● Rotinas; ● Descrição de acontecimentos e atividades; ● Escola; ● Passatempos e interesses; ● Serviços públicos, lojas e restaurantes; ● Meios de transporte; ● (Re)contar uma pequena história; ● Férias e viagens. <p><u>Reconhecer realidades interculturais distintas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; ● Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; ● Comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; ● Identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; ● Reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais. <p><u>Leitura Extensiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Missing Christmas” ● “Under the Falls” ● “Campsite Competition” 	
Aulas previstas 1.º S: 50	Aulas previstas 2.º S: 48

<u>Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador</u>	
<p>A Pessoa Humana Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia. Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física, intelectual, moral, emocional, social e religiosa. Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano. Interpretar o conceito de dignidade humana. Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana. Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança.</p> <p>Jesus, um homem para os outros Identificar Jesus Cristo como um marco na história. Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso. Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus. Assumir o valor da vida em situações do quotidiano.</p> <p>A Partilha do Pão Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens. Compreender a dimensão simbólica da refeição. Explicar o significado dos relatos da Última Ceia. Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome. Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si. Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.</p>	
Aulas previstas 1.º S: 12	Aulas previstas 2.º S: 11

Educação Musical

Timbre

- Meio ambiente, mecanizado, instrumental, vocal • Harmonia e realce tímbrico • Cordofones
- ·Vocal
- Aerofones

Ritmo

- Monorritmia e polirritmia
- · Síncopa
- Ritmo pontuado

Altura

- · Escalas diatónicas de Dó e Fá Maior
- · Acidentes
- · Si bemol
- · Escala diatónica de Sol Maior
- · Fá # (sustenido)
- · Ré (agudo)

Dinâmica • Piano, mezzo forte, forte e crescendo

- · Legato e staccato
- · Tenuto

Forma

- · Revisão

- · Cânone
- · Revisão

Aulas previstas 1.º S:33

Aulas previstas 2.º S:32

Cidadania e Desenvolvimento

Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador

Interculturalidade:

Saber ler indicadores demográficos; Conhecer o perfil migratório português e a nossa diversidade cultural, as Comunidades ciganas; Compreender e aceitar a diversidade cultural. Discriminação, preconceito, xenofobia e racismo.
Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Desenvolvimento Sustentável:

Conhecer a utilidade da água para o ser humano e o efeito nefasto da poluição e dos resíduos
Dominar os conceitos de biodiversidade e geodiversidade.
Compreender a importância do mar para a vida na terra.
Conhecer os diferentes tipos de recursos energéticos.
Conhecer o conceito de mobilidade sustentável.
Conhecer e compreender as causas e as consequências das alterações climáticas para a vida na terra.
Conhecer o conceito de agricultura biológica.

Educação Ambiental:

Contribuir para proteção do meio ambiente, o equilíbrio ecológico e para a preservação do património cultural.
Assumir atitudes responsáveis e desenvolver atitudes ecológicas.
Compreender a responsabilidade individual na preservação da vida na terra. Ajudar à alteração de hábitos que perturbam o meio ambiente.
Estimular para projetos de intervenção social na defesa e recuperação do património ambiental.

Sexualidade:

Conhecer os caracteres sexuais.
Conhecer as transformações que ocorrerão no seu corpo.
Compreender a reprodução humana e o crescimento humano.
Compreensão do ciclo menstrual e ovulatório.
Compreensão da noção de parentalidade no quadro de uma saúde sexual e reprodutiva saudável e responsável.
Saber como se protege o seu próprio corpo, prevenindo a violência e o abuso físico e sexual e comportamentos sexuais de risco, dizendo não a pressões emocionais e sexuais.

Aulas previstas 1.º S: 11	Aulas previstas 2.º S: 12

Tecnologias da Informação e Comunicação

Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador

Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais

- As Tecnologias de Informação e Comunicação e o impacto no dia a dia
- Segurança na utilização de ferramentas digitais
- Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos
- Direitos de autor e a necessidade de respeitar as normas na utilização de imagem, som e vídeo

Investigar e pesquisar

- Pesquisa e análise de informação utilizando do navegador *web*
- Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação
- Organização e gestão da informação

Comunicar e colaborar

- Ferramentas de comunicação e colaboração
- Apresentação e partilha de documentos
- Ferramentas de comunicação e colaboração
- Apresentação e partilha de documentos

Criar e Inovar

- **Processadores de texto**
 - Formatar documentos
 - Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.)
 - Personalizar cabeçalhos e rodapés
- **Folha de Cálculo**
 - Inserir dados em tabelas
 - Formatar células
 - Gerir folhas e livros
 - Utilizar fórmulas e funções simples
 - Criar gráficos
- **Apresentações eletrónicas**
 - Gerir apresentações
 - Inserir e editar diapositivos e personalizar temas
 - Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, diagramas, etc.)
 - Transições entre diapositivos
 - Utilizar modo de apresentação
- **Introdução à programação**
 - Gerir projetos
 - Gerir personagens e cenários
 - Planear a criação de aplicações
 - Decompor problemas em pequenas partes mais simples
 - Utilizar blocos de acção em ambiente de programação
 - Utilizar estruturas condicionais e de repetição
 - Detetar e corrigir erros

Aulas previstas 1.º S: 16	Aulas previstas 2.º S: –
----------------------------------	---------------------------------

Programação e Robótica

Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador

- **Segurança digital, responsabilidade e respeito em ambientes digitais**
 - Utilização de ferramentas de comunicação;
 - Usar as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa;
 - Normas de conduta em contextos de comunicação online;
 - Regras de utilização e criação de palavras passe.

- **Pensamento Computacional**
 - Conceitos fundamentais das Ciências da Computação;
 - Conceitos sobre Algoritmia;
 - Conceitos sobre Programação.

- **Produção**
 - Programação e robótica
 - Planificar e gerir projectos;
 - Planear criação de aplicações;
 - Decompor problemas em pequenas partes mais simples
 - Utilizar blocos de acção;
 - Utilizar estruturas condicionais;
 - Utilizar estruturas de repetição;
 - Detetar e corrigir erros;
 - Programar objetos tangíveis (robots, drones, etc.).

Aulas previstas 1.º S: –

Aulas previstas 2.º S: 16

HGP

Domínio / Tema / Módulo / Competência / Organizador

Temas:

(Conteúdos do 5.º ano -recuperação de aprendizagens):

B3- Portugal nos séculos XV e XVI

- De Portugal às ilhas Atlânticas e ao Cabo da Boa Esperança
- A chegada à Índia e ao Brasil
- A vida urbana no século XVI:

B4- Da União Ibérica à Restauração

- A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono
- O domínio filipino e os levantamentos populares

A revolta do 1.º de Dezembro de 1640 e a Guerra da Restauração

Conteúdos do 6.º ano:

TEMA C – Do Portugal do século XVIII à consolidação do liberalismo

C1- Portugal no século XVIII

- O Império Colonial português do século XVIII
- A sociedade portuguesa no tempo de D. João V
- Lisboa pombalina

C2- 1820 e o triunfo dos liberais

- As invasões napoleónicas
- A revolução liberal de 1820
- A luta entre liberais e absolutistas

C3- Portugal na segunda metade do século XIX

- O espaço português
- A vida quotidiana

TEMA D – Do século XX aos nossos dias

D1- A revolução republicana

- A ação militar no 5 de outubro e a queda da monarquia
- A 1ª República

D2- Os anos de ditadura

- O golpe militar em 28 de maio
- Salazar e o Estado Novo
- A Guerra Colonial

D3- O 25 de abril e a construção da democracia

- A ação militar e popular em 25 de abril

- A independência das colónias
- A Constituição de 1976 e o restabelecimento da democracia

TEMA E- Portugal hoje

E1- A população portuguesa

- A evolução da população portuguesa
- Características da população portuguesa
- Distribuição espacial da população portuguesa

E2- Os lugares onde vivemos

- Os campos: os vestígios do passado e as mudanças
- Os centros urbanos: áreas de atração da população
- Problemas da vida quotidiana nas cidades e nos campos

E3- As atividades económicas que desenvolvemos

- O mundo do trabalho
- As principais atividades económicas

E4- Como ocupamos os tempos livres

- O lazer
- Importância das áreas de proteção da Natureza

E5- O mundo mais perto de nós

- Os transportes e as comunicações

Espaços em que Portugal se integra.

Aulas previstas 1.º S: 33

Aulas previstas 2.º S:32

Formação Integral Aluno

Domínios:

Cooperação e Relações interpessoais

Trabalhos e Projetos

Organização e Responsabilidade	
Aulas previstas 1.º S: 8	Aulas previstas 2.º S: 8

Educação Visual	
Domínios / Aprendizagens essenciais	
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar Património local e global; - Compreender os princípios da linguagem das Artes Visuais; - Conhecer a tipologia e a função do objeto de arte; - Descrever com vocabulário adequado objetos artísticos; - Analisar criticamente narrativas visuais; - Selecionar com autonomia informação relevante; 	
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar conceitos específicos da Comunicação Visual; - Interpretar objetos da Cultura Visual; - Conhecer e compreender os significados dos Objetos Artísticos; - Reconhecer o papel das artes nas mudanças sociais; - Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos; - Transformar narrativas visuais; - Transformar os conhecimentos em novos modos de apreciação do mundo; 	
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes materiais e suportes; - Reconhecer e mobilizar as várias etapas do processo artístico; - Inventar soluções para a resolução de problemas no processo artístico; - Ter consciência da importância das características do trabalho artístico; - Manifestar Capacidade Expressiva e Criativa; - Recorrer a vários processos de registo de ideias; - Desenvolver individualmente e em grupo projetos de trabalho; - Justificar a intencionalidade dos seus trabalhos. 	
Aulas previstas 1.º S: 32	Aulas previstas 2.º S: 32

Educação Tecnológica	
Domínios / Aprendizagens essenciais	
Processos tecnológicos	

- Distinguir as fases de realização de um projeto;
- Identificar e representar necessidades tecnológicas;
 - Identificar condicionantes para a realização de um projeto;
 - Reconhecer a importância de protótipos;
 - Comunicar através do desenho formas de representação gráfica;
 - Diferenciar modos de produção;
 - Compreender a importância/necessidade dos objetos técnicos.

Recursos e utilizações tecnológicas

- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos;
- Apreciar as qualidades dos materiais;
- Analisar e selecionar materiais de acordo com as suas características;
- Manipular operadores tecnológicos;
- Criar soluções tecnológicas com preocupação ambiental;
- Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados;
- Identificar utensílios e ferramentas;
- Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação;
- Cumprir normas de higiene e segurança no trabalho.

Tecnologia e sociedade

- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente;
- Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos;
- Manifestar preocupações ambientais.

Aulas previstas 1.º S: 34

Aulas previstas 2.º S:32

Ciências Naturais

Temas

Processos vitais comuns aos seres vivos

Alimentação e digestão

- Conceito de alimento
- Nutrientes e suas funções
- Pirâmide dos alimentos
- Hábitos alimentares e mídia
- Necessidades alimentares
- Alimentação e saúde
- Rótulos alimentares
- Conservação dos alimentos
- Morfologia do sistema digestivo humano
- Digestão na boca
- Digestão no estômago e no intestino delgado
- Absorção e assimilação
- Saúde do sistema digestivo
- Sistema digestivo dos ruminantes e das aves granívoras

Respiração

- Respiração externa e respiração celular
- Sistema respiratório humano
- Os pulmões e a hematose pulmonar
- Saúde do sistema respiratório
- Sistema respiratório de outros animais

Circulação e excreção

- O sangue e os seus constituintes
- Funções dos constituintes do sangue
- Morfologia do coração
- Ciclo cardíaco
- Vasos sanguíneos
- Circulação sanguínea
- Saúde do sistema cardiovascular
- Função excretora
- Morfologia do sistema urinário
- Morfologia da pele
- Saúde da pele e do sistema urinário

A fotossíntese e a importância das plantas

- Fotossíntese
- Seiva bruta e seiva elaborada
- A fotossíntese e a respiração celular das plantas
- Reservas alimentares nas plantas
- Transpiração das plantas
- Renovação do ar atmosférico e proteção da floresta
- As plantas e a sociedade

Reprodução humana

- Caracteres sexuais
- Morfologia do sistema reprodutor masculino
- Morfologia do sistema reprodutor feminino
- Ciclo menstrual
- Fecundação e nidação
- Desenvolvimento do novo ser no útero materno
- Cuidados de saúde na primeira infância

Reprodução nas plantas

- A flor – órgão reprodutor da planta
- Polinização
- Fecundação e frutificação
- Disseminação e germinação

Agressões do meio e integridade do organismo

Micro-organismos

- Os micro-organismos
- A Ciência e os micro-organismos
- Micro-organismos úteis e micro-organismos patogénicos
- Barreiras do organismo à entrada de agentes patogénicos
- Prevenção e tratamento de doenças infecciosas

Aulas previstas 1.º S:33	Aulas previstas 2.º S: 32
---------------------------------	----------------------------------

Educação Física	
DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. ● Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.
Atividades Físicas	<ul style="list-style-type: none"> ● Jogos desportivos coletivos –Voleibol, Basquetebol, Andebol. Avaliação em exercício critério e jogo reduzido; ● Ginástica – Solo e aparelhos. Avaliação em exercício critério; ● Atletismo – Corridas, lançamentos e saltos. Avaliação em exercício critério; ● Patinagem – Corridas. Avaliação em exercício critério; ● Atividades Rítmicas Expressivas – Danças Tradicionais (Regadinho, uma local). Avaliação das Danças- coreografia orientada; ● Orientação. Avaliação num percurso; ● Raquetas. Avaliação em exercício critério e jogo colaborativo; ● Opcionalmente poderá ser abordado: Futebol e Luta.
Aptidão Física	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas; ● FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.
Aulas previstas 1.º S: 50	Aulas previstas 2.º S: 48