

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GRUPO DISCIPLINAR 200 – Português e Estudos Sociais/História GRUPO DISCIPLINAR 210 – Português e Francês



ANO LETIVO 2024/2025

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO DISCIPLINA Português 5.º e 6.º **ANOS**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Oralidade	20%	Α	- Acompanha e compreende prestações orais	Fichas de compreensão de textos
				de diferente natureza em contexto.	orais
			В	- Expressa-se e interage oralmente com	
			С	pertinência, correção e adequada interação,	Apresentações orais
				respeitando o contexto.	Fichas de Compreensão de leitura
Resolução de Problemas	D2 Leitura	20%	D	- Lê em diferentes modalidades e compreende	Tichas de Compreensão de leitura
				textos escritos de natureza diversa e em	Leitura oral e/ou expressiva
			E	diferentes suportes, reconhecendo a sua	
			F	organização interna e externa.	Fichas de interpretação de textos
Comunicação	D3 Educação Literária	20%	F	- Lê e interpreta textos literários, observando a	literários
			G	sua especificidade artística e manifestando opiniões adequadamente fundamentadas sobre	Fishes de apreciação de Projetos de
				os mesmos.	Fichas de apreciação de Projetos de Leitura
			H		Leitura
Interação	D4	20%		- Apreende e aplica, sistematizadamente e em	Fichas de gramática
	Gramática		1	contexto, as regras gramaticais do Português.	, and the second
	D5 Escrita	20%	J	- Produz e compõe textos com correção e	Textos escritos
				respeito pelas suas características intrínsecas,	- I
	LSCIICA			atendendo à sua função e à sua finalidade.	Observação direta
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.