

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

NÍVEL DE INICIAÇÃO – A2

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS                       | PONDERAÇÃO                                | ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*  | DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO (síntese)   | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO  |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|
| Conhecimentos                       | D1<br>ORALIDADE<br>Compreensão | 10%                                       | A<br>B<br>C<br>D<br>E<br>F<br>G<br>H<br>I<br>J                          | Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.   | Atividades de compreensão oral  |
|                                     | Resolução de Problemas         | D2<br>ORALIDADE<br>Produção/<br>Interação |   | 10%<br>(atividades planificadas)  | Produzir enunciados orais para narrar vivências, acontecimentos e experiências, formular planos, desejos, ambições e projetos, explicar gostos e opiniões, formular questões, entre outras intenções comunicativas. |
|                                     |                                | 5%<br>(atividades não planificadas)       |   | Interagir oralmente, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações.                                       | Atividades de expressão/ interação oral não planificadas  |
| Comunicação                         | D3<br>Leitura                  | 25%                                       |   | Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente e de géneros textuais diversificados. | Fichas de compreensão da leitura<br>Leitura em voz alta   |
| Interação                           | D4<br>Escrita                  | 25%                                       | Produzir enunciados escritos de várias tipologias sobre temas diversos. | Atividades de expressão escrita   |   |

|  |                                  |             |  |  |                                     |
|--|----------------------------------|-------------|--|--|-------------------------------------|
|  | <b>D5<br/>Gramática</b>          | <b>20%</b>  |  | Revelar conhecimento dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua abordados.  | Fichas de gramática                 |
|  | <b>D6<br/>Interação Cultural</b> | <b>5%</b>   |  | Estabelecer relações entre a cultura da língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças. | Trabalhos individuais e/ou em grupo |
|  |                                  | <b>100%</b> |  |  |                                     |

**OBSERVAÇÕES\*** Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.