

ENSINO SECUNDÁRIO/PROFISSIONAL

DISCIPLINA - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

NÍVEL DE INICIAÇÃO - A1

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO | DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO* | DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO (síntese) | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|
| Conhecimentos | D1 ORALIDADE Compreensão | 10% | A B C D E F G H I J | Compreender palavras, expressões, mensagens breves e simples de uso corrente relativas a si próprio, à sua família e ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado. | Atividades de compreensão oral |
| | Resolução de Problemas | D2 ORALIDADE Produção/ Interação | | 10% (atividades planificadas) | Produzir enunciados orais simples e breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar, adequando o ritmo e entoação aos diferentes tipos de frase. |
| | | 5% (atividades não planificadas) | | Interagir oralmente, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações. | Atividades de expressão/ interação oral não planificadas |
| Comunicação | D3 Leitura | 25% | | Compreender palavras, expressões, frases, textos breves e simples, com vocabulário de uso corrente, sobre assuntos do quotidiano pessoal e escolar. | Fichas de compreensão da leitura Leitura em voz alta |
| Interação | D4 Escrita | 25% | Escrever frases e textos breves e simples, com vocabulário de uso corrente, sobre assuntos do quotidiano pessoal e escolar. | Atividades de expressão escrita | |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|-------------|--|--|-------------------------------------|
| | D5 Gramática | 20% | | Revelar conhecimento dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua abordados. | Fichas de gramática |
| | D6 Interação Cultural | 5% | | Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura e da cultura portuguesa. | Trabalhos individuais e/ou em grupo |
| | | 100% | | | |

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.