

ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA: HISTÓRIA A

10º, 11º e 12º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Compreensão e contextualização das realidades históricas.	40%	A B C D E F G H I J	Situa no espaço e no tempo acontecimentos históricos relevantes. Mobiliza conhecimentos das realidades históricas estudadas contextualizando-os.	Fichas de avaliação para as aprendizagens (formativa) e das aprendizagens (sumativa)
	D2 Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica.	30%		Recolhe, seleciona e interpreta dados de fontes históricas para a análise de assuntos e temáticas em estudo. Analisa criticamente a informação recolhida e formula conclusões.	Questões aula Trabalhos práticos: Investigação: /individual/ Grupo Apresentações orais Debates
Resolução de Problemas	D3 Comunicação e Participação	30%		Utiliza de forma adequada o vocabulário específico da disciplina, com correção linguística. Participa de forma ativa, demonstra respeito, tolerância e capacidade de cooperação.	Registos de obs. direta (ex. interação oral) Guiões de visitas de estudo Guiões de exploração de documentos/filmes/documentários
Comunicação					
Interação					
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.