AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GRUPO DISCIPLINAR ARTES VISUAIS - 600

ANO LETIVO 2024|2025

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

ENSINO PROFISSIONAL - CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO MULTIMÉDIA **DISCIPLINA: Projeto e Produção de Multimédia** 12.º **ANO**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos **Resolução de Problemas** **Comunicação** **Interação**	**D1 Apropriação e Reflexão**	15%	**A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I** **J**	**UFCD 0328 - Comunicação interpessoal e institucional** Reconhece o processo de comunicação interpessoal e institucional. **UFCD 0161 - Execução do Produto Multimédia Final** Entende o produto multimédia final.	-Grelhas de Trabalho de projeto individual ou em grupo; -Registos de observação direta de intervenção e argumentação; -Fichas de avaliação -Trabalhos práticos;
	D2 Interpretação e Comunicação	25%		**UFCD 0328 - Comunicação interpessoal e institucional** Realiza as operações intrínsecas ao processo de comunicação institucional. **UFCD 0161 - Execução do Produto Multimédia Final** Projeta um produto multimédia final.	

	D3 Experimentação e Criação	60%		**UFCD 0328 - Comunicação interpessoal e institucional** Operacionaliza as operações intrínsecas ao processo de comunicação institucional. **UFCD 0161 - Execução do Produto Multimédia Final** Executa um produto multimédia final.	
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Avaliação - Classificação Final	
A avaliação formativa é composta pelos diferentes instrumentos de recolha de informação definidos por disciplina e ano de escolaridade. Todos os instrumentos de recolha de informação serão divulgados ao aluno, por vias diversas, com a indicação da informação globalizante de natureza qualitativa/quantitativa, segundo a escala de avaliação adotada de acordo com o seguinte:	
1º Semestre	Média das classificações obtidas com os instrumentos de recolha de dados no 1.º semestre, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Semestre	Média das classificações obtidas com os instrumentos de recolha de dados no 1.º e 2.º semestre, de acordo com a respetiva valorização.

Escala de Avaliação						
Menção qualitativa		**Insuficiente**		**Suficiente**	**Bom**	**Muito bom**
Ensino Secundário	Menção quantitativa (pontos)	0 - 64	65 - 94	95 - 134	135 - 174	175 - 200
	Menção quantitativa (valores)	0 - 6	7 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20