

ENSINO SECUNDÁRIO (Curso de Ciências e Tecnologias e Curso de Artes Visuais)

DESENHO e GEOMETRIA DESCRITIVA A

10.º ANOS | 11.º ANOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETENCIA do PASEO*	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	D1 Tradução gráfica dos dados	10%	A B C D E	- Selecciona, organiza e sistematiza informação pertinente, com leitura e estudo autónomo;	Testes
				- Problematiza situações;	
Resolução de Problemas				- Interroga sobre o seu próprio conhecimento;	Questão de aula
				- Adquire, compreende e aplica os conhecimentos;	
Comunicação				- Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados;	Trabalhos de casa
				- Pesquisa, de forma autónoma e criteriosa, as temáticas em estudo;	
Interação	D2 Processo de resolução	60%	F G I J	- Sintetiza e organiza informação pertinente;	Registos de observação direta de intervenção e argumentação
				- Faz-se acompanhar do material necessário;	
				- Demonstra iniciativa/autonomia/participação.	Trabalho em sala de aula
				- Aplica processos construtivos na representação de formas;	Trabalho colaborativo
				- Estuda identificando obstáculos e formas de os ultrapassar.	
				- Identifica e aplica os métodos de representação;	
				- Formula hipóteses e predições face a um fenómeno ou evento;	
				- Formula questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar;	
				- Identifica os sistemas de representação utilizados e/ou a utilizar;	
				- Manifesta hábitos de trabalho, organização e métodos de estudo;	

	D3 Apresentação gráfica da solução	30%		<ul style="list-style-type: none"> - Planifica, revê e monitoriza tarefas; - Representa graficamente formas reais ou imaginadas; - Aprofunda informação; - Elabora opiniões fundamentadas em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar. - Perceciona e visualiza no espaço; - Expressa aprendizagens. - Conhece e aplica as convenções relativas aos traçados e normas gráficas; - Realiza as tarefas solicitadas, cumprindo os prazos definidos. 	
		100%			

OBSERVAÇÕES* Áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Avaliação - Classificação Final	
A avaliação formativa é composta pelos diferentes instrumentos de recolha de informação definidos por disciplina e ano de escolaridade. Todos os instrumentos de recolha de informação serão divulgados ao aluno, por vias diversas, com a indicação da informação globalizante de natureza qualitativa/quantitativa, segundo a escala de avaliação adotada de acordo com o seguinte:	
1º Semestre	Média das classificações obtidas com os instrumentos de recolha de dados no 1.º semestre, de acordo com a respetiva valorização.
2.º Semestre	Média das classificações obtidas com os instrumentos de recolha de dados nos 1.º e 2.º semestres, de acordo com a respetiva valorização.

Escala de Avaliação				
Menção qualitativa	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito bom

Ensino Secundário	Menção quantitativa (pontos)	0 - 64	65 - 94	95 - 134	135 - 174	175 - 200
	Menção quantitativa (valores)	0 - 6	7 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20