

BIOLOGIA – 12º ANO DE ESCOLARIDADE – Código da prova: 302

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Biologia do 12º ano do Ensino Secundário, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo estipulado no Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro, e de acordo com os quadros do mesmo Despacho Normativo.

Nas informações apresentadas neste documento são dados a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova (ESCRITA e PRÁTICA):

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

A - Conhecimentos e Capacidades

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

B - Conteúdos

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos

| Domínios | Título | Cotação (em pontos) |
|---|---|---------------------|
| Domínio 1 — Reprodução e manipulação da fertilidade. | 1. Reprodução Humana. 2. Manipulação da fertilidade. | 40-80 |
| Domínio 2 — Património genético. | 1. Património Genético. 2. Alterações do material genético. | 40-80 |
| Domínio 3 — Imunidade e controlo de doenças. | 1. Sistema Imunitário. 2. Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças. | 40-80 |

A prova de exame é constituída por uma componente teórica e uma componente prática, cada uma classificada para 200 pontos. No entanto, para a classificação final da prova, a componente teórica terá um peso de 70% enquanto a componente prática terá um peso de 30%.

3. Caracterização da prova

A prova consta de uma componente escrita e de uma componente prática.

A – Componente escrita

A prova de exame está organizada em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios.

A prova inclui itens de resposta fechada (escolha múltipla, ordenação, verdadeiro/falso e associação/correspondência) e itens de resposta aberta.

B – Componente prática

A prova inclui a **realização de uma atividade experimental/laboratorial** prevista nas Aprendizagens Essenciais, onde é avaliado o conhecimento científico do aluno e o seu desempenho na utilização e manuseamento de materiais, reagentes e equipamentos, sempre com respeito pelos cuidados de segurança.

A prova inclui a **elaboração de um relatório científico** relativo à atividade experimental/laboratorial realizada e a construção de procedimentos laboratoriais, bem como a resolução de situações-problema apresentados.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Valor lógico (V/F)

Nos itens de verdadeiro/falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Itens de construção:

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal. As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Critérios gerais de classificação componente prática

A classificação a atribuir à componente prática tem em conta:

- o desempenho e execução das tarefas experimentais/laboratoriais;
- seleção e manipulação correta dos materiais;
- interpretação, organização e apresentação dos resultados;
- cumprimento das regras de segurança;
- rigor científico, clareza e objetividade na elaboração do relatório.

5. Material

Prova escrita: O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Prova prática: O examinando só poderá realizar a atividade laboratorial/experimental se se fizer acompanhar de uma bata.

Só pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova prática** tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.