



Cidadania e Desenvolvimento

Prova Código 65 - 2024

2º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do segundo ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2024, pelos alunos que frequentam um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- 1 - Objeto de avaliação;
- 2 - Características e estrutura da prova;
- 3 - Critérios gerais de classificação;
- 4 - Material;
- 5 - Duração.

1 - Objeto de avaliação

A prova avalia um conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e os diferentes domínios de Cidadania e Desenvolvimento desenvolvidos no segundo ciclo, como constam na legislação respetiva e na Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola (EECE).

2 - Características e estrutura da prova

O espaço onde se realiza a prova deve apresentar boas condições acústicas e os intervenientes são:

- **Júri:** composto por dois professores, aluno e, eventualmente, um outro elemento da escola.
- **Professor interlocutor** - que interage com o aluno. A distância entre o professor e o aluno deve ser a suficiente para que todos se sintam confortáveis e permitir que se ouçam.
- **Aluno** - que interage com o interlocutor.

A prova desenvolve-se em **duas atividades**, concretizadas num guião que o professor deve seguir. A prova abordará vários domínios/temas, que se apresentam no quadro seguinte:

| | |
|----------------------------|---|
| Domínios/temas | 5.º ano: Direitos Humanos; Saúde. |
| (O aluno escolhe 2) | 6.º ano: Desenvolvimento sustentável; Educação ambiental. |



Cidadania e Desenvolvimento

Prova Código 65 - 2024

2º Ciclo do Ensino Básico

| | |
|--------------------|--|
| Tipos de atividade | Leitura de um texto ou apresentação de um pequeno vídeo ou uma imagem. Interação (interpelação) professor interlocutor-aluno. Prestação individual do aluno. |
|--------------------|--|

3. Critérios gerais de classificação

A prova oral é cotada com um total de 100 pontos.

As respostas incompreensíveis ou que se afastem do domínio/tema em avaliação são classificadas com zero pontos.

Os domínios a desenvolver assim como os descritores de desempenho esperados, em função dos temas/domínios de Cidadania e Desenvolvimento em avaliação, apresentam-se no seguinte quadro:

| Temas/Domínios de Cidadania | Domínios | Descritores de Desempenho | Cotação |
|--|---|--|---------|
| Direitos Humanos; Saúde; Desenvolvimento sustentável; Educação ambiental. | Conhecimento e saber | <ul style="list-style-type: none">• Conhece e compreende a informação sobre os domínios abordados;• Relaciona os conhecimentos adquiridos e aplica-os a novas situações e contextos. | 50% |
| | Comunicação e relacionamento interpessoal | <ul style="list-style-type: none">• Mobiliza e comunica informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados;• Defende opiniões e relacionamentos interpessoais responsáveis. | 50% |

4. Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.